

|    |                             |                                   |
|----|-----------------------------|-----------------------------------|
| 20 | الاسم واللقب : .....الرقم : | المعهد :الثانوي فرحات حشاد بمساكن |
|    | القسم : الثالثة ( )         | الأستاذ : كمال بوهلال             |
|    | التاريخ : .....             | الحصّة : ساعة واحدة               |

## فرض تأليفي في التفكير الإسلامي عدد 01





### السند :

وفي أيامنا هذه، يقضي أطفالنا معظم وقت فراغهم رفقة هذه الآلات التكنولوجية، خصوصا الحواسيب والهواتف النقالة وألعاب الفيديو (بلاي ستايشن 2 على سبيل المثال). وهي مرتع خصب للتححرر بجميع أنواعه وفي كل المستويات. فألعاب الفيديو تعلمهم العنف والعزلة والعيش في عالم افتراضي ينتهي مع انقطاع التيار الكهربائي عن اللعبة. كما أن مراقبة الآباء لما يقوم به أطفالهم والمواقع التي يتصفحونها يعد أمرا شبه منعدم، وبالتالي فإمكانية تعرضهم للانحراف تتزايد وتشتد خطورتها يوما بعد آخر.

بقلم: علوشي عثمان <http://www.almoltaqa.com>

### أسئلة فهم السند (8 نقاط)

السؤال الأول (4نقاط): أثت الجدول بأمثلة للأثار السلبية للآلات التكنولوجية( مستثمرا السند) :

| الآلات | الآثار  |
|--------|---|
|        | .....  |
|        | .....  |
|        | .....  |
|        | .....  |

السؤال الثاني (نقطتان): تبين موقف الكاتب ومبرراته من استخدام هذه الآلات

.....

.....

.....

السؤال الثالث (نقطتان): أذكر مثالين لاستخدام الشباب للتكنولوجيا:

| المثال | الاستخدام الإيجابي | الاستخدام السلبي |
|--------|--------------------|------------------|
| 1      |                    |                  |
| 2      |                    |                  |

سؤال تحرير الهمال(12نقطة) : كيف يمكن تجنب الاستخدام السلبي للتكنولوجيا؟

التحرير: